


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ОВЧИННИКОВ СТЕПАН СЕРГЕЕВИЧ

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель

Овчинников С.С.
«11» марта 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «МАСТЕР ПЕДИКЮРА»
Нормативный срок обучения – 56 ч.

г. Новосибирск – 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Общая характеристика программы	3
1.2 Нормативно-правовые основы разработки профессиональной подготовки.....	4
1.3 Требования к организации учебного процесса	4
1.4 Требования к поступающим	4
1.5. Квалификационная характеристика профессии «Мастер педикюра».....	5
1.6 Вид профессиональной деятельности.....	7
1.7 Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	7
1.8 Планируемые результаты обучения.....	8
2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	9
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3.1 Учебный план основной программы профессионального обучения «Мастер педикюра» 11	
3.1 Календарно - учебный график основной программы профессионального обучения «Мастер педикюра»	11
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22
5.1 Условия реализации основной программы профессионального обучения.....	22
5.2Требования к материально-техническому обеспечению	22
5.3 Кадровое обеспечение реализации программы	23
ЛИТЕРАТУРА	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из популярнейших профессий в сфере бьюти-услуг является мастер педикюра. Он специализируется на уходе за ногтями, кожей стоп и общим здоровьем ног. Основная цель мастера педикюра - поддерживать красоту и здоровье ногтей и кожи стоп, предотвращать различные проблемы, связанные с ногтями и стопами, а также предоставлять клиентам процедуры, направленные на расслабление и улучшение общего состояния ног. Востребованность профессии мастер педикюра растет с каждым днем. Это объясняется хорошей прибылью, которую можно получить, оказывая услуги в сфере красоты и медицины, при относительно недорогом и недолгом обучении.

Программа реализуется с целью подготовки квалифицированных служащих для педикюрных кабинетов, салонов красоты. Вы изучите анатомию и физиологию стопы, основы дерматологии и фармакологии, ортопедии. Будут рассмотрены техники выполнения гигиенических и ухаживающих видов педикюра, устранение заболеваний стоп и ногтевых пластин на пальцах ног, психологические приёмы общения с клиентами, правила работы с инструментами и оборудованием для выполнения педикюрных работ и подологии. Вы научитесь работать с различными покрытиями (лак, гель, акрил, шеллак), материалами для подологии.

Образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Мастер педикюра».

Предназначена для подготовки лиц, различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, с возможностью работы по профессии: Мастер педикюра, уровень квалификации – 3.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы

Программа профессиональной подготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение новой квалификации по профессии «Мастер педикюра» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Мастер педикюра» может быть использована в профессиональном обучении.

Общая трудоемкость основной образовательной программы профессиональной подготовки составляет 56 часов.

В конце обучения предусматривается учебно-производственная практика в объеме 40 часов, после окончания учебно – производственной практики – квалификационный экзамен.

Формы обучения: очная

Язык обучения - русский

Нормативный срок освоения: 56 часов (7 недель).

Документ – свидетельство о прохождении обучения по программе профессиональной подготовки.

Профессиональный стандарт	Регистрационный номер № 357 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг
Наименование вида профессиональной деятельности	Выполнение гигиенических видов педикюра
Основная цель вида профессиональной деятельности	Предоставление услуг по гигиеническому педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей
Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по должностям служащих, программы переподготовки служащих, программы повышения квалификации служащих
Группа занятий 5141	Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий
Отнесение к видам экономической деятельности	96.02 Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном

	законодательством Российской Федерации
Уровень квалификации	3

В процессе обучения особое внимание обращается на прочное усвоение и выполнение всех требований безопасности труда. С этой целью педагоги теоретического и практического обучения, помимо изучения общих правил по безопасному ведению работ, предусмотренных программами, при изучении каждой темы (или при переходе к новому виду работ) в процессе теоретического и практического обучения значительное внимание уделяют:

- правилам безопасного ведения работ, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае,
- эффективной организации труда (использованию новой технической базы современных предприятий, рассматривают пути повышения производительности труда).

Последовательность и распределение учебных тем, количество часов, отводимое на изучение отдельных тем рабочих программ, последовательность их изучения, могут изменяться в случае необходимости при условии, что программа будет выполнена полностью по общему количеству часов.

В учебную программу «Мастер педикюра» включены: пояснительная записка, квалификационная характеристика, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки профессиональной подготовки

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от 25 апреля 2019 года);
3. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг"
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

1.3 Требования к организации учебного процесса

- Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется педагогами в соответствующей учетной документации.
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), а при производственном обучении – 8 академических часов.
- Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованном кабинете с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки специалистов.
- Практическое обучение проводится за счет часов, заложенных в рабочем учебном плане на производственное обучение и производственную практику.
- На занятиях теоретического и производственного обучения педагоги опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.
- Для проверки знаний и умений предусмотрено проведение устных опросов, практических работ, тестовых заданий. По учебной и производственной практике проводятся зачеты.
- Обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Мастер педикюра» завершается квалификационным экзаменом.
- По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство

1.4 Требования к поступающим

Реализация программы проходит в очной форме обучения. Обучение по программе осуществляться в составе учебной группы. Поступающие для обучения не должны иметь медицинских ограничений, регламентированных Перечнем медицинских противопоказаний

Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Уровень квалификации	Срок освоения Программы в очной форме обучения
Требования отсутствуют	Мастер педикюра	3	56 ч.

Профессиональное обучение завершается квалификационным экзаменом в форме квалификационного экзамена (экзаменационные билеты). Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим программе.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.5. Квалификационная характеристика профессии «Мастер педикюра»

Наименование вида профессиональной деятельности: Предоставление педикюрных услуг.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по гигиеническому педикюру, комплексному уходу за кожей стоп ног.

Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
33.003	Предоставление педикюрных услуг	3	Выполнение гигиенических видов педикюра	В/01.3	3
			Выполнение ухаживающих видов педикюра	В/02.3	3

В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента
	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг
	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра
	Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей
	Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра
	Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра
	Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного	

Необходимые знания	Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков
	Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей
	Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	Перечень показаний и противопоказаний к услуге
	Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра
	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком

В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента
	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг
	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра
	Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей
	Выполнение гигиенического массажа стоп
	Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп
	Необходимые умения
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра
	Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног
	Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей
	Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп
	Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
	Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода

	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков
	Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей
	Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	Перечень показаний и противопоказаний к услуге
	Техника гигиенического массажа стоп
	Технология спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей
	Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп
	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

1.6 Вид профессиональной деятельности

У слушателей, освоивших программу, в соответствии с профессиональным стандартом формируются профессиональные компетенции для работы в соответствующей сфере деятельности.

Вид профессиональной деятельности - предоставление услуг в отрасли педикюра.

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по уходу за стопами, пальцами ног, ногтями на ногах, путем физического и химического воздействия в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в педикюрной отрасли.

1.7 Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. - Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК1.2. - Выполнять подготовительные работы по подготовке рабочего места.

ПК1.3. - Выполнять все виды педикюра.

ПК1.4. - Выполнять покрытие ногтей лаком.

ПК1.5. - Выполнять покрытие ногтей гель-лаком.

- ПК1.6. - Выполнять художественное оформление ногтей.
- ПК1.7. - Выполнять обработку вросшего ногтя;
- ПК1.8. - Выполнять удаление натоптышей, мозолей, обработка бородавок;
- ПК1.9. - Выполнять удаление грибковых поражений (микоз и онихомикоз);
- ПК1.9. - Выполнять устранение воспалений кожи на пальцах (панариций);
- ПК1.10. - Выполнять устранение гипергидроза (повышенная потливость).

1.8 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра;
 - правила пожарной и электробезопасности;
 - требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра;
 - требования к личной гигиене персонала;
 - санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
 - основы дерматологии;
 - особенности строения и физиологии кожи и ногтей, виды инфекций и пути ее распространения и предупреждения возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп;
 - принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу;
 - основные виды косметических средств по уходу за кожей стоп и ногтями;
 - состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;
 - гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи стоп и ногтей;
 - технологию проведения педикюра поэтапно и в целом;
 - способы и средства профилактического ухода за кожей стоп и за ногтями способных обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
 - консультировать потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;
 - как работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
 - как соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности;
 - нормы и правила поведения и общения в деловой и профессиональной обстановке.
- уметь:
- пользоваться нормативными правовыми документами и инструкциями;
 - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку ног и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра;
 - соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ;
 - организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ;
 - проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра;
 - предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра;
 - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
 - выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно;
 - выполнять обработку деформированных ногтей.
- иметь практический опыт:
- подготовки рабочего места, дезинфекции, пред стерилизационной очистке и стерилизации инструментов при оказании услуг педикюра и подологии;
 - определения состояния кожи стоп и ногтей потребителя;
 - формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;

- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и за ногтями.

К концу обучения каждый слушатель должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии. Практическое обучение предусматривает обучение слушателей в производственной мастерской (или непосредственно на рабочем месте) с целью выполнения ими различных производственных заданий. К самостоятельному выполнению работ слушатели допускаются после проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ.

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для оценки планируемых результатов применяется входной и текущий контроль, промежуточная и квалификационный экзамен.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе ПО. Проводится в форме анкеты.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончании изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на вопросы (письменно), тестирование в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашки задания после каждого урока проверяются педагогом.

Промежуточная аттестация проводится по окончании пройденной темы. Проводится в форме: ответов на вопросы, тестирования и показа моделей.

«Зачет» выставляется слушателям при достижении ими 70% и более тестовых баллов.

Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен проходит в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую проверку знаний.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен по программе «Мастер педикюра» включает в себя практическую квалификационную работу, выполняемую, как правило, на последнем практическом занятии и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

Квалификационный экзамен проводится в виде практической отработки на моделях.

Требования по выполнению квалификационного экзамена: Длина ногтевой пластины у модели, после выполнения экзамена, должна быть одинаковой по форме и длине. Кутикула убрана, без повреждений целостности кожного покрова. Рекомендованы и выполнены SPA-услуги для ногтей и кожи. Даны рекомендации по уходу за кожей ног и ногтями.

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией, которая формируется приказом руководителя образовательной организации. Аттестационная комиссия состоит не менее чем из трех человек. В состав комиссии включаются преподаватели и мастера производственного обучения ИП Овчинникова С.С. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений по согласованию. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам экзамена слушателю присваивается квалификационный разряд и выдается

документ установленного образца о ПО «Мастер педикюра» (мастер педикюра и специалист-подолог).

Если слушатель выполнил задания на 70% и более, экзамен пройден. Лицам, не прошедшим экзамен или получившим на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца.

Форма документа: выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Мастер педикюра».

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.1 Учебный план основной программы профессионального обучения «Мастер педикюра»

	Наименование тем/подтем	Всего	В том числе		Форма аттестации
			ТЗ	ПЗ	
1.	Введение в специальность	3	1	2	
1.1.	Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность. Введение. Знакомство с программой обучения. Дальнейшая профессиональная деятельность. Требования к подготовке специалистов по педикюру и подологии	3	1	2	Устный опрос/Анкетирование
2.	Инструменты для педикюра и подологии	3	2	1	Устный опрос/Наблюдение
2.1.	Виды педикюра. Технолология педикюрных работ.	2	1	1	Устный опрос/Наблюдение
2.2.	Материалы, препараты, инструменты и оборудование.	1	1	-	Устный опрос/Наблюдение
3.	Правила санитарии и гигиены при выполнении педикюра и подологии	2	2	-	Устный опрос/Наблюдение
3.1.	Основные этапы обработки инструмента. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места до, во время и после обслуживания клиента. Правила устранения отходов.	2	2	-	Устный опрос/Наблюдение
4.	Анатомия нижних конечностей человека. Виды заболеваний и их устранение	20	9	11	Зачет/Демонстрация моделей
4.1.	Основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактики	5	2	3	Устный опрос/Наблюдение
4.2.	Виды заболеваний кожи стоп и ногтей.	5	2	3	Устный опрос/Наблюдение
4.3.	Удаление натоптышей, мозолей, обработка бородавок, грибковых поражений.	5	2	3	Устный опрос/Наблюдение
4.4.	Устранение воспалений кожи на пальцах, гипергидроза стоп.	5	3	2	Устный опрос/Наблюдение
5.	Уход за кожей стоп и ногтей	6	2	4	Устный опрос/Наблюдение
5.1.	SPA-услуги	3	1	2	Зачет/Демонстрация моделей
5.2.	Массаж стоп	3	1	2	Устный опрос/Наблюдение
6.	Производственная практика	8	-	8	Отчет по практике
7.	Консультация	8	-	8	
8.	Квалификационный экзамен	6	-	6	Билеты
	Итого	56	16	40	

3.1 Календарно - учебный график основной программы профессионального обучения «Мастер педикюра»

	Виды учебной работы	Всего часов	Неделя						
			1 неделя ТЗ/ПЗ	2 неделя ТЗ/ПЗ	3 неделя ТЗ/ПЗ	4 неделя ТЗ/ПЗ	5 неделя ТЗ/ПЗ	6 неделя ТЗ/ПЗ	7 неделя ТЗ/ПЗ
1.	Введение в специальность	3	1/2						
2.	Инструменты для педикюра и подологии	3	2/1						
3.	Правила санитарии и гигиены при выполнении педикюра и подологии	2	2/-						
4.	Анатомия нижних конечностей человека. Виды заболеваний и их устранение	20	7/1	2/2	-/8				
5.	Уход за кожей стоп и ногтей	6	2/4						
6.	Производственная практика	8					-/8		

10	Консультация	8									-/8	
11	Квалификационный экзамен	6									-/6	6
	Итого	56	8	8	10	8	8	8	8			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 «Введение в специальность»

Тематический план «Введение в специальность»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество		Форма аттестации
			ТЗ	ПЗ	
1.1	Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность. Введение. Знакомство с программой обучения. Дальнейшая профессиональная деятельность. Требования к подготовке специалистов по педикюру и подологии	3	1	2	Устный опрос/ Анкетирование
Итого:		3	1	2	

Целью данной темы является овладение общими знаниями по профессии.

В результате освоения темы «Введение в специальность» обучающийся должен уметь:

Пользоваться электрическими приборами для педикюра;

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

- Правила пользования электрическими приборами;
- Внешние признаки поломок электрических приборов;
- Правила поведения при пожаре, схемы эвакуации;
- Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

Содержание темы «Введение в специальность».

1.1. Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность. Введение. Знакомство с программой обучения. Дальнейшая профессиональная деятельность. Требования к подготовке специалистов по педикюру и подологии.

Охрана труда и безопасность на предприятии. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Оказание первой медицинской помощи.

Знакомство с группой. Правила и обязанности обучающихся. Выдача перечня необходимого для обучения инструмента. о программе обучения. История педикюра, подологии. Происхождение термина «педикюр», «подология».

Действующие постановления и правила работы мастеров ногтевого сервиса. Значение процедуры педикюра в жизни современного человека.

Тема 2 «Инструменты для педикюра и подологии»

Тематический план темы «Инструменты для педикюра и подологии»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации
			ТЗ	ПЗ	
2.1	Виды педикюра. Технология педикюрных работ.	2	1	1	Устный опрос/Наблюдение
2.2	Материалы, препараты, инструменты и оборудование.	1	1	-	Устный опрос/Наблюдение
Итого:		3	2	1	

Целью данной темы является овладение общими знаниями по видам педикюра, технологиям педикюрных работ, материалам, дизайну ногтей.

• В результате освоения темы «Инструменты для педикюра и подологии» обучающийся должен уметь:

- Осуществлять различные виды педикюра;
- Пользоваться аппаратами и инструментами для педикюра

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

- Виды педикюра;
- Какие препараты и материалы используются при создании определенного вида педикюра;

Содержание темы «Инструменты для педикюра и подологии».

2.1. Виды педикюра. Технология педикюрных работ.

В данной теме рассматриваются технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход.

Классический педикюр

Это самый популярный вид педикюра, назовем его old-fashioned. Классический педикюр (как и классический педикюр) еще называют обрезным. Сделайте ванночку с теплой водой и разведите в ней соль, чтобы размягчить кутикулы и кожу пяток. Кутикулу мастер удаляет с помощью кусачек, а лишнюю кожу с пяток, мелкие натоптыши и мозоли – специальной пилкой для шлифовки.

Европейский педикюр

Еще один вид современного педикюра. От классического он отличается тем, что не предполагает обрезание кутикулы, поэтому часто его называют «необрезной педикюр». Техника такого педикюра заключается в следующем: мастер наносит на кутикулы специальный состав, который способствует растворению кутикулы, не повреждая при этом тонкую кожу. А затем сдвигает кутикулу к основанию апельсиновой палочкой.

Аппаратный педикюр

В отличие от классического и европейского, аппаратный педикюр подразумевает шлифовку стопы и ногтей с помощью специальных полировальных насадок на аппарате. Насадки, колпачки, фрезы мастер подбирает индивидуально под строение стопы и форму ногтей. Такой вид педикюра не предполагает замачивание стоп в воде – мастер обрабатывает их специальным гелем или раствором. В случае, если вы страдаете от мозолей, натоптышей или вросших ногтей, вам стоит записываться исключительно на аппаратный лечебный педикюр.

Комбинированный педикюр

Подразумевает под собой сочетание двух техник – классического и аппаратного педикюра. Стопы мастер обрабатывает аппаратом, а ногти и кутикулы – обычными инструментами.

Экспресс-педикюр

Если вы видите в меню пункт «экспресс-педикюр», скорее всего, это означает только работу с ногтями, то есть снятие покрытия, быструю обработку ногтей и покрытие лаком. Никаких ванночек с солью – такой педикюр подойдет или вечно занятым бизнес-леди, или тем, кто меняет цвет лака каждую неделю.

Спа-педикюр

Пилинги, скрабы, маски, носочки, массаж и непременно ароматерапия – после спа-педикюра вы выходите не только с новым педикюром, но и с ощущением, будто вы побывали на побережье Индийского или Атлантического океана. Смотря какие средства использовал мастер во время процедуры. Под спа-педикюром понимается и бразильский педикюр (вместо ванночки мастер надевает на вас носочки со специальным лосьоном, который смягчает натоптыши и кутикулу), и так называемый детокс-педикюр – с частичками черного угля, а также бананово-кокосовой. По времени такая процедура педикюра длится чуть дольше обычного.

Кислотный педикюр

Еще такой вид педикюра называют Kart или ADN – по названию марок, которые производят специальные растворы для педикюра с кислотами. Суть техники состоит в том, что раствор «разъедает» ороговевшие частички кожи и порой даже не включает обработку кожи пилкой. То, что нужно для обладателей тонкой и чувствительной кожи.

Способы и средства профилактического ухода за кожей стоп и ногтями.

Прежде чем приступить к работе, мастер обязательно проводит обеззараживание стоп, обрабатывая тщательно кожу и каждый ноготь специальным антисептиком. Затем снимается старый лак, и ножки отправляются в ванночку с морской солью или специальными компонентами. По истечении 15 минут можно приступать к работе с кутикулой.

Классическими методами работы считается удаление кутикулы с использованием апельсиновых палочек, специальных ножниц. Некоторые мастера используют средства для удаления лишней кожи вместо инструмента.

Популярным решением для очень проблемных стоп с толстым слоем огрубевшей ткани стало использование раствора, который наносится на кожу, затем надеваются носочки, и за

несколько минут удаляется лишняя омертвевшая кожа.

Современным свежим решением в работе профессионалов стала аппаратная техника. Благодаря разным насадкам есть возможность обработать все участки кожи шлифовкой огрубелости.

При этом ноги не распариваются – только дезинфекция и работа в сухом виде. После процедуры замедляется нарастание новых слоёв ороговевшей ткани.

Популярным решением для очень проблемных стоп с толстым слоем огрубевшей ткани стало использование раствора, который наносится на кожу, затем надеваются носочки, и за несколько минут удаляется лишняя омертвевшая кожа.

Современным свежим решением в работе профессионалов стала аппаратная техника. Благодаря разным насадкам есть возможность обработать все участки кожи шлифовкой огрубелости.

При этом ноги не распариваются – только дезинфекция и работа в сухом виде. После процедуры замедляется нарастание новых слоев ороговевшей ткани.

Чтобы обеспечить комплексный глубокий уход коже в профессиональных вариантах выполнения педикюра добавляется спа-комплекс. Его цель – улучшить и стабилизировать состояние ногтевой пластины, кожи, улучшить кровообращение, снять усталость и предотвратить развитие хронических заболеваний стоп.

Обрезной педикюр.

Для начала понадобится: пемза, смягчающий крем, инструмент для обрезки ногтей и кутикулы, пилочка, апельсиновые палочки и лак. Огромный выбор инструментов для педикюра позволяет подобрать то, чем действительно будет удобно работать, что хорошо лежит в ноге, и позволяет удалить даже самые мелкие шероховатости, заусенцы.

Имея все необходимое, можно приступать к процедуре согласно следующих этапов:

- ванночка с теплой мыльной водой – можно подобрать индивидуальный состав с лечебными травами или специальными смягчающими средствами;
- тщательная обработка стоп пемзой до полного избавления от ороговевших зон;
- аккуратно просушить кожу полотенцем, нанести крем;
- обрезка ногтей – здесь нужно правильно выбрать форму, чтобы не травмировать ногтевые впадины, а также тщательно обработать пилочкой края;
- отодвигаем кутикулу у основания ногтя апельсиновой палочкой – не слишком сильно, избегаем неприятных болезненных ощущений;
- удаление заусенцев;
- покрытие лаком, выполнение по желанию рисунка или украшения.

Аппаратный педикюр.

Пошаговый план действий:

- обработка стоп антисептиком, включая каждую ногтевую пластину;
- берем насадку с самой грубой поверхностью и приступаем к шлифовке огрубевших участков;
- узкими насадками корректируется форма ногтя;
- чтобы устранить неровности поверхности ногтя, можно использовать мягкие шлифовальные валики;
- апельсиновой палочкой отодвинуть кутикулу и обработать ее насадкой в виде бочки, а затем шаром, что полностью ее истончает без обрезания.

В идеале, ножнички или щипцы для кутикулы попросту не понадобятся — все действия выполняются строго правильно подобранными насадками. В процессе работы на каждое действие – свой тип насадки и пытаться выполнить все одной-двумя фрезами может стать причиной травм.

Нельзя задерживаться на одной точке – это приведет к боли и жжению. Также нельзя сильно спиливать верхний слой ногтя – его можно попросту деформировать. Финальное выравнивание бликов лучше оставить лаку.

2.2. Материалы, препараты, инструменты и оборудование. Дизайн ногтей.

Ознакомить с материалами (гели 1, 2 и 3х фазные, гели желе), препаратами (противомикробные препараты, праймеры, дегидраторы), инструментами (кисти, пилки, фрезы) и

оборудованием (машинки), которые необходимы для создания красивых ногтей по гелевой технологии.

Правила пользования, хранения, санитарной обработки, норм расхода. Рассказать о мерах безопасности, которые должен соблюдать специалист по педикюру, связанные не только с работой химическими препаратами, но и с работой электрооборудования.

Тема 3 «Правила санитарии и гигиены при выполнении педикюра и подологии»

Тематический план Темы «Правила санитарии и гигиены при выполнении педикюра и подологии»

№ п/п Тема	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации
			ТЗ	ПЗ	
3.1	Основные этапы обработки инструмента. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места до, вовремя и после обслуживания клиента. Правила устранения отходов.	2	2	-	Устный опрос/Наблюдение
Итого:		2	2	-	

Целью данной темы является овладение общими знаниями по правилам санитарии и гигиены при выполнении педикюра и подологии.

В результате освоения темы «Правила санитарии и гигиены при выполнении педикюра и подологии» обучающийся должен уметь:

- Выбирать средства химической дезинфекции для кожи, для рабочих поверхностей и инструментов;
- Применять навыки профилактики инфекционных и профзаболеваний;
- Проводить мероприятия по обработке и уборке рабочего места
- Дезинфицировать, проводить пред стерилизационную очистку и стерилизацию инструментов.

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

- средства химической дезинфекции для кожи, для рабочих поверхностей и инструментов;
- профилактику инфекционных и профзаболеваний;
- мероприятия по обработке и уборке рабочего места;
- принцип и способы дезинфекции,
- принцип и способы пред стерилизационные очистки инструментов.
- принцип и способы стерилизации.

Содержание темы «Правила санитарии и гигиены при выполнении педикюра и подологии».

3.1 Основные этапы обработки инструмента. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места до, вовремя и после обслуживания клиента. Правила устранения отходов.

СанПин 2.1.2.2631-10 Значение санитарии и гигиены в работе специалиста по педикюру и подологии. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена.

Требования к внешнему виду: (опрятность, безукоризненно чистая одежда, убраны волосы, идеально чистые ухоженные ноги без украшений). Личная гигиена и дезинфекция. Обзор специальных средств (дезинфекторов) для личной обработки и обработки кожи ног клиента. Обязательный медицинский осмотр. Санитарная книжка.

Гигиена ногтевой студии.

Мероприятия по обработке и уборке студии, рабочего места:

1. Ежедневная обработка и уборка.
2. Еженедельная генеральная уборка
3. Специальные средства для дезинфекции поверхностей (пол, стены, двери и т.д.)

Основные этапы обработки инструмента. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.

Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места до, вовремя и после обслуживания клиента. Правила устранения отходов.

1. Понятие дезинфекции. Что подлежит дезинфекции. Способы и средства.
2. Предстерилизационная очистка инструментов. Способы (механический, ручной).
3. Понятие стерилизации. Способы, средства, режимы.
4. Обзор приборов для стерилизации инструмента.

Дезинфекция всех использованных в работе наконечников, острых и ломких предметов. Помещение их в безопасные емкости. Подушечки с остатками жидкости для снятия лака: в особые емкости или пакеты, никогда нельзя бросать в канализации. Раствор клинера: также как с жидкостью. Лак для ногтей: остатки плотно закрыть во флаконах и поместить в особые емкости или пакеты.

Пилки: необходимо продезинфицировать. Дезинфицирующие средства: читать на этикетке. Соблюдение местных положений о переработке отходов.

Тема 4. «Анатомия нижних конечностей человека. Виды заболеваний и их устранение»

Тематический план темы «Анатомия нижних конечностей человека. Виды заболеваний и их устранение»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Всего часов	В том числе		
			ТЗ	ПЗ	Форма аттестации
4.1.	Основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике	5	2	3	Устный опрос/Наблюдение
4.2	Виды заболеваний кожи стоп и ногтей.	5	2	3	Устный опрос/Наблюдение
4.3	Удаление натоптышей, мозолей, обработка бородавок, грибковых поражений.	5	2	3	Устный опрос/Наблюдение
4.4	Устранение воспалений кожи на пальцах, гипергидроза стоп.	5	3	2	Зачет/Демонстрация моделей
Итого:		20	9	11	

Целью данной темы является овладение общими знаниями по анатомии и физиологии нижних конечностей.

В результате освоения темы «Анатомия нижних конечностей человека. Виды заболеваний и их устранение» обучающийся должен уметь:

- определять по визуальным признакам инфекционные заболевания кожи;
- определять по визуальным признакам паразитарные заболевания кожи;
- определять по визуальным признакам грибковые заболевания кожи;
- определять по визуальным признакам не грибковые заболевания ногтей;
- определять по визуальным признакам грибковые заболевания ногтей.

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

- строение костей. Классификацию костей. Кости нижних конечностей человека;
- строение мышц. Классификация мышц. Мышцы нижних конечностей человека;
- сердечно-сосудистую систему нижних конечностей человека;
- нервную систему нижних конечностей человека;
- строение кожи ног;
- функции кожи;
- строение эпидермиса;
- строение ногтя;
- заболевания кожи (гнойничковые заболевания кожи, грибковые заболевания кожи, паразитарные заболевания кожи);
- заболевание ногтей (не грибковые заболевания ногтей, прочие заболевания ногтей).

Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

Строение костей. Классификация костей. Кости нижних конечностей человека.

Строение кожи ног

- Функции кожи (защитная, терморегулирующая, секреторно - выделительная, газообменная, резорбционная, депонирующая, иммунная, рецепторная (тактильная, болевая и температурная чувствительность).
- Строение кожи (эпидермис (роговой слой, блестящий слой, зернистый слой, шиповатый слой, базальный слой), дерма или собственно кожа, подкожная жировая клетчатка).
- Строение ногтя

Матрикс, Корень ногтя, Гипонихий, Ногтевое ложе, Кутикула, Эпонихий, Птеригий, Лунка ногтя, Ногтевая пластина, Ногтевой валик, Свободный край.

Виды заболеваний кожи ног и ногтей. Диагностика кожи ног и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента. Диагностической карты клиента.

Содержание темы «Анатомия нижних конечностей человека. Виды заболеваний и их устранение».

4.1 Основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

Причины заболевания кожи ног и ногтей:

- внутренние (Генетические нарушения, Нарушение обмена, Интоксикация организма, Снижение иммунитета, Стресс).
- внешние (Нарушение питания, УФ излучение, Загрязнение воздуха, Воздействие химических соединений).
- Наука о лечении заболеваний кожи – дерматология.

4.2 Виды заболеваний кожи стоп и ногтей.

Заболевание кожи и ногтей.

Грибковые заболевания кожи. Формы микозов. Симптомы микозов. Классификация микозов

Гнойничковые заболевания кожи. Причины их возникновения.

Паразитарные заболевания кожи. Причины и пути передачи паразитарных болезней.

Признаки болезни. Профилактика паразитарных заболеваний кожи

Классификация ногтевых заболеваний:

- инфекционные;
- неинфекционные.

4.3 Удаление натоптышей, мозолей, обработка бородавок, грибковых поражений.

Проблемы, связанные с образованием мозолей и натоптышей на коже стоп, знакомы многим. Мозоль может появиться на пальцах, между ними, на пятках.

Мозоль – это плотное соединение ороговевших клеток кожи, возникающее в результате точечного давления под воздействием внешней среды.

Натоптыши или оmozолелости - это одна из разновидностей мозолей, представляющая собой ограниченные участки гиперкератоза (чрезмерного утолщения эпидермиса (верхний слой кожи)) и образующаяся на коже в месте внешнего давления и трения.

Медицинский педикюр. Процедура предполагает устранение всевозможных проблем: правильное подстригание ногтей, обработка ногтевых валиков, атравматичное и безболезненное удаление огрубевших областей кожи с помощью специальных лечебно-профилактических средств и кремов.

Лазерное лечение. Удаление оmozолелостей с помощью лазерного воздействия является наиболее эффективной и безболезненной процедурой, занимающей не более десяти минут.

Суть метода – изменение структуры ороговевших слоев кожи и их послойное испарение под точечным воздействием лазерного луча. Глубину проникновения лазерного луча в слои кожи определяет врач, воздействие на здоровые ткани исключено.

Кроме того, существуют и другие способы лечения, например, аппаратный педикюр (механическая обработка кожи ступней специальным шлифовочным инструментом, снабженным фрезами и насадками разного вида), криодеструкция (метод удаления образований на коже, в основе которого лежит применение жидкого азота).

Подошвенные бородавки – это вид бородавок, возникающий на подошвах стоп и на ладонях. Из всех кожных бородавок подошвенная встречается в 30%. Именно их чаще всего

удаляют.

Для этих целей используются местнонекротизирующие средства. Солкодерм, вартокс, дуофилм, колломак, суперчистотел и другие. В их состав входят кислоты или щелочи. Удаление подошвенных бородавок (шипиц) происходит через химический ожог кожи. Бородавка отмирает. А на этом месте остается малозаметный рубчик. Время лечения-длительное: в среднем 14-20 дней). Вероятность рецидива (повторного появления на этом же месте) – очень высокая.

Инструментальное удаление. Лазер. Бородавка испарится под действием лазера. На этом месте у вас останется углубленная рана. Рана заживет за 10-14 дней. Недостатки метода: глубокая рана после удаления. Грубое рубцевание.

Жидкий азот. Происходит глубокая заморозка тканей. Образуется пузырь. Заживает 14 дней. Недостатки метода: Сильная боль при удалении и после удаления. Длительное заживление. Грубый рубец.

Радиоволновое излучение (аппарат "Сургитрон"). Такой же эффект как от лазера - испарение тканей. И останется от бородавки только углубление-ранка.

Микоз стоп (дерматофития) — инфекционное заболевание, вызванное патогенными или условно-патогенными грибами. Кожа на ногах при микозе шелушится и сильно зудит, а при тяжёлом течении болезни — краснеет и отекает.

Лечение микоза стоп проводят в два этапа. На первом этапе, если есть острое воспаление, применяют примочки: водные растворы ихтиола, средства с антисептическими свойствами (фукорцин, 1%-ный водный раствор бриллиантового зелёного). Затем назначают пасты и мази, которые содержат противогрибковые и глюкокортикостероидные лекарственные средства.

При выраженном мокнутии (в острой фазе) и присоединении вторичной инфекции применяют противовоспалительные растворы в качестве примочек, а также комбинированные антибактериальные препараты в виде кремов и растворов.

В основу терапии входит использование антимикотических — противогрибковых — средств.

На основном этапе лечения применяют противогрибковые препараты, призванные уничтожить грибы-патогены. Чаще всего такие лекарства выпускают в виде мазей, кремов или растворов.

Если пациента беспокоит сильный зуд, назначают антигистаминные препараты. Обычно их принимают в течение 10–15 дней, до полного исчезновения неприятного симптома.

При поражении ногтей применяют противогрибковые средства — их наносят непосредственно на ногтевую пластину и ногтевые валики. При этом препарат концентрируется на поверхности ногтя и не проникает в кровоток, исключая риск развития побочных эффектов.

Если наружные препараты не дают эффекта, назначают антимикотические средства системного действия.

Гипергидроз стоп – это хронический дерматоз, характеризующийся повышенным потоотделением в области подошв, связанный с нарушением функционирования эккринных потовых желез. Количество выделяемого пота не коррелирует с физической нагрузкой или перегревом. Мацерация влажной кожи, присоединение грибковой и бактериальной инфекции приводят к появлению неприятного запаха, несмотря на регулярный гигиенический уход за стопами. Диагноз ставится на основе данных осмотра, диагностических тестов. Местное лечение предполагает использование антиперспирантов, ортезов, назначение инъекций Ботокса. При неэффективности локальных воздействий больному показана операция - симпатэктомия.

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по письменной самостоятельной работе: Анатомия нижних конечностей человека. Виды заболеваний и их устранение.

Тема 5 «Уход за кожей стоп и ногтей»

Тематический план темы «Уход за кожей стоп и ногтей»

№ п/п Тема	Наименование темы	Всего часов	Количество		Форма аттестации
			ТЗ	ПЗ	
5.1.	SPA-услуги	3	2	1	Зачет
5.2.	Массаж стоп	3	2	1	Устный опрос/Наблюдение
	Итого:	6	4	2	

Целью данной теме является овладение общими знаниями по уходу за кожей стоп и

ногтями.

В результате освоения темы «Уход за кожей стоп и ногтями.» обучающийся должен уметь:

- правильно выполнять процедуру массажа;
- выбирать косметические средства под разные типы кожи;

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

- классификация массажа. Краткая характеристика каждого вида массажа. Приемы выполнения массажных процедур стоп;
- программу «SPA-услуг», принцип выбора средств.

Содержание темы «Уход за кожей стоп и ногтей».

5.1 SPA-услуги.

Понятие терминов «SPA-услуги», «пилинг», «маски для стоп», «крема». Свойства и состав препаратов. Действие процедуры на кожу и ногти. Показания и противопоказания. Ознакомление с техникой выполнения вышеперечисленных процедур, показания и противопоказания каждой из них, материалы, препараты, инструменты и оборудование, необходимое для проведения, нормы расхода, время проведения процедуры.

5.2 Массаж стоп.

Понятие термина «массаж». Классификация массажа. Краткая характеристика каждого вида массажа (Косметический, Лечебный, Рефлексотерапевтический, Лимфодренажный, Антицеллюлитный). Косметические средства, используемые при массаже. Воздействие массажа на кожу. Приемы выполнения массажных процедур ног. Состояние кожи, суставов, мышц при выполнении процедуры массажа. Техника выполнения массажа ног. Основные массажные линии ног. Направление массажных движений.

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет по результатам посменной работы: «SPA-услуги».

6 Практическое обучение и производственная практика

Тематический план производственной практики. Нормативный срок обучения – 8 ч.

№ п/п	Наименование Учебных разделов,	Содержания темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности парикмахерской. Правила пожарной безопасности. Ознакомление с парикмахерской, с оборудованием рабочего места специалиста по педикюру и подологии. Правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов, преysкуранты. Правила санитарии и гигиены.	2	В/01.3 В/02.3
2	Овладение приемами работы педикюрным инструментом.	Ознакомление с педикюрным инструментом, правилами применения и хранения. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе. Отработка приемов владения инструментом при выполнении педикюрных работ.	2	В/01.3 В/02.3
3	Освоение работ, выполняемых специалистом по педикюру и подологии.	Наблюдение за работой инструктора (специалиста) по педикюру и подологии производственного обучения. Изучение и освоение подготовительных и заключительных работ: мытья ног, дезинфекции инструментов, ванночки, рабочего столика; заготовки тампонов и т.п. Изучение и освоение непосредственно педикюрных работ. Осмотр стоп клиентов, снятие остатков лака с ногтей, придание ногтям формы, размягчение кожицы, смягчающая ванночка, вырезание надкожицы, массаж стоп, покрытие ногтей лаком.	2	В/01.3 В/02.3

4	Самостоятельное выполнение педикюрных работ.	Самостоятельное выполнение под наблюдением специалиста производственного обучения всех видов работ, входящих в круг обязанностей специалиста по педикюру и подологии. Закрепление и совершенствование навыков работы специалиста по педикюру и подологии.	2	В/01.3 В/02.3
		Итого	8	

Цели и задачи

В результате освоения практического обучения обучающийся должен уметь:

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны-выполнять обработку ног технолога и текущую уборку контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- выполнять все технологические процессы педикюра и подологии в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, после процедурный уход;
- заполнять рабочие карточки технолога;
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; - профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей;
- рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

В результате освоения производственного обучения обучающийся должен знать:

- инструкции по технике безопасности;
- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра и подологии;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра и подологии;
- требования к личной гигиене персонала;
- роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- строение кожи человека и её производных, особенности воздействия внешней средой на их состояние;
- основы проявлений кожных заболеваний;
- профилактику кожных заболеваний;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды жизни;
- возрастные особенности состояния кожи, ногтей, стоп;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу;
- правила и нормы профессионального этикета;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- основные виды косметических средств ухода за кожей стоп и за ногтями;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек апельсиновых и т.п.;

- гигиенические и профилактические средства.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Условия реализации основной программы профессионального обучения

На теоретических занятиях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.
- Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, и др.).
- Репродуктивный или творчески – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств массажа при различных заболеваниях.
- Метод малых групп
- Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
5. Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей

5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация основной образовательной программы профессионального обучения, программа профессиональной подготовки по профессии «Мастер педикюра».

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие учебного кабинета.

Материально-техническое оснащение:

1. Макет по теме: «Анатомия и физиология нижних конечностей», «Заболевания кожи», «Строение костей и мышц человека», «Строение кожных покровов»
2. Стол для мастера педикюра двухместный – 7 шт.
3. Стул для мастера педикюра – 7 шт.
4. Настольная лампа с профессиональным светом – 7 шт.
5. Оригинальный аппарат для педикюра – 7 шт.
6. Шкаф для хранения расходных материалов и оборудования.
7. Стеллаж для хранения учебных материалов.

8. Доска маркерная – 1 шт.

9. Мусоросборники

Дополнительное учебное оборудование и расходный материал:

1. Плакаты, муляж, презентации по темам «Охрана труда», «Оказание первой медицинской помощи, электро- и пожарная безопасность»

2. Софтбокс для фото-видео съемки.

3. Фотоаппарат зеркальный Nikon D3500 + AF-P 18-55 non VR – 1 шт.

4. Парафино - ванночки

5. Тренажер-манекен для отработки первой медицинской помощи

6. Ванночки для ног

7. Стерилизатор педикюрных инструментов

8. Бактерицидная лампа

9. Стерильный инструмент.

10. Индивидуальные наборы расходных материалов на каждую модель (пилки, бафы, шётки, перчатки, маски, одноразовые фартуки и салфетки).

11. Все необходимые материалы и жидкости (для полноценного обучения).

Косметические средства и медикаменты:

1. Жидкое мыло

2. Жидкость для снятия лака

3. Дезинфицирующий раствор

4. Антисептик для ног (мирамистин, хлоргексидин)

5. Лаки (около 20 шт. база и закрепитель)

6. Крем для ног

7. Скраб для ног

8. Маска для ног

9. Массажное масло

10. Масло для кутикулы (косточковое)

Медикаменты (аптечка):

1. Кровоостанавливающие (перекись 3%)

2. Йод

3. Мазь левомеколь

4. Ватные палочки

5. Ватные диски

6. Лейкопластыри

7. Перчатки

8. Маска для лица

Оборудование для стерилизации инструмента: (мойка, стерилизатор-сухо жар, контейнеры для стерилизации). Оборудование для стерилизации инструмента: (мойка, стерилизатор-сухо жар, контейнеры для стерилизации).

5.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы профессионально обучения «Мастер педикюра» обеспечивается работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Преподаватели. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, ногтевого сервиса, без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения должен иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует образованию соответствует ногтевому сервису.

Мед. работник - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Сестринское дело" или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности "Лечебное дело" или "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело".

ЛИТЕРАТУРА

- 1) Ахабадзе А. Ф., Васильева М. С. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра», М. Высшая школа, 2019г.
- 2) «Анатомия человека» учебное пособие М.Р.Сапин, З.Г.Брыскина Изд. «Просвещение»2017;
- 3) «Ногтевой сервис» журнал изд. Старая крепость. 1/2015; 2/2015; 3/2015; 6/2015; 2/2016; 4/2016;
- 4) «Пособие по маникюру и педикюру». Ю.Ю. Дрибноход Изд. Феникс 2008 год;
- 5) «Санитарные правила и нормы СанПин2122631-10 2014».
- 6) Денисова, О.А. Технология маникюра и педикюра: учебник / О.А. Денисова. - Москва: Академия, 2018. - 240 с Дополнительная литература «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей», Мастер класс, Ростов н / Д, «Феникс», 2013 г
- 7) Зеленова Г. С., «Современный маникюр», учебное пособие М. «Оле Хаус», 2009 г.
- 8) «150 вариантов эксклюзивного маникюра», серия «Стильные штучки Ростов н / Д, «Феникс», 2014г.
- 9) Фрезн Менос «Красивые ногти и ноги за 5 минут в день», Минск, Попури, 2014 г.
- 10) Бриза О. Эйтван Г. «Ноги и ногти. Совершенство до кончиков пальцев» Ростов н / Д, «Феникс», 2014

Анкетирование

Анкета для проведения входного контроля.

Целью «Входного контроля» является оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности.

1. Как Вас зовут?
2. Каков Ваш возраст?
3. Имеете ли Вы опыт по данной специальности?
4. Где Вы нашли информацию о нашем курсе?
5. Как вы ухаживаете за ногтями, стопами в домашних условиях?

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. История развития педикюра от древнего мира до наших дней.
2. Понятие аппаратного педикюра, применяемое оборудование
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 2

1. Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет ноги, связки и мышцы.
2. СПА -педикюр. Технология. Особенности. Материалы.
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 3

1. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные).
2. Удаление мозолей
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 4

1. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя. Функций ногтя.
2. Обработка бородавок
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 5.

1. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей.
2. Приемы выполнения массажных процедур ног.
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 6

1. Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей
2. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног.
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 7

1. Основное оборудование кабинета педикюра, его типы и виды, устройство и область применения
2. Обработка грибковых поражений
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 8

1. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования
2. Три уровня обеззараживания педикюрного кабинета
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 9

1. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
2. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 10

1. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.
2. Правила обслуживания посетителей в кабинете педикюра и подологии.
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 11

1. Инструменты для выполнения педикюра и подологии: их виды, назначение, устройство, приемы работы
2. Правила общения с клиентом, установление контакта.
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 12

1. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилоч для ногтей
2. Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы.

3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 13

1. Материалы: их виды, назначение, правила хранения
2. Процедура нанесения фона для рисунка акриловой краской
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 14

1. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД
2. Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента.
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 15

1. Процедуры дезинфекции и стерилизации.
2. Основное оборудование кабинета педикюра и подологии, его типы и виды, устройство и область применения.
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 16

1. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.
2. Инструменты для выполнения педикюра и подологии: их виды, назначение, устройство, приемы работы.
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 17

1. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.
2. Понятие классического педикюра. Технология выполнения. Выбор формы ногтей
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 18

1. Порядок выполнения заключительных работ
2. Понятие европейского педикюра. Технология выполнения, особенности, область применения.
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 19

1. Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки
2. Понятие аппаратного педикюра. Технология выполнения, особенности
3. Отработка педикюра на модели.

Билет № 20

1. Технология выполнения необрезного педикюра. Препараты для проведения
2. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.
3. Отработка педикюра на модели.